



Organización: Asociación Juntos Apoyando Familias (Supporting Families Together Association)

Misión: Cultivamos un sistema de organizaciones y profesionales en todas las comunidades de Wisconsin para promover servicios de calidad basados en la fortaleza, para la primera infancia.

Visión: En cada comunidad de Wisconsin, todos los niños tienen la oportunidad de alcanzar su máximo potencial y todos los adultos abrazan su papel y responsabilidad con los niños.

Propósito: Nuestro propósito es optimizar la ventana de oportunidad de desarrollo que la primera infancia presenta para construir una base sólida para la vida.

Valores: Nuestras relaciones fuertes y receptivas son vitales. Nuestro trabajo refleja nuestra pasión. La curiosidad inspira nuestra innovación y crecimiento. Creemos que la verdadera sabiduría significa aprendizaje permanente.

Posición: Observador bilingüe (inglés y español) de Las Escalas de Calificación del Ambiente. Bilingual ERS Observer (English/Spanish)

100% FTE

Bajo la supervisión del Gerente de Calificaciones, los Observadores de ERS, son responsables de evaluar los programas de cuidado infantil participantes como se describe en el Sistema de Calificación de Calidad YoungStar de Wisconsin. Los Observadores de las ERS son responsables de evaluar los programas regulados utilizando la Escala de Calificación Ambiental apropiada y proporcionar retroalimentación objetiva y basada en evidencia sobre indicadores de calidad para apoyar los programas en la mejora continua de la calidad.

Responsabilidades Primarias:

Calificación formal (60%)

- Realizar observaciones y evaluaciones fiables y objetivas de los programas utilizando la(s) Escala(s) de Calificación del Ambiente apropiada(s).
- Establecer y mantener una relación profesional con los primeros educadores que participan en YoungStar.
- Seguir los protocolos de observación para garantizar calidad y accesibilidad consistente a los servicios a nivel regional y estatal.
- Compartir recursos impresos y electrónicos para guiar las mejores prácticas con otros empleados de YoungStar y los programas participantes en YoungStar.
- Lograr el cumplimiento de los resultados del proyecto YoungStar a través de la participación en reuniones de proyectos y oportunidades de desarrollo profesional con el fin de modelar e implementar expectativas con fidelidad para los programas de cuidado infantil grupal, escolar y familiar.
- Adherirse a las normas estatales con respecto al total de horas y semanas de calificación para completar los servicios.

- Difundir el formulario de evaluación de la encuesta de observación y comentarios de las ERS para recopilar comentarios confidenciales o anónimos.
- Colaborar con el Consultor Técnico del programa para completar la sesión de retroalimentación final en el sitio.
- Ejecutar la simulación de calificación generada por el sistema, revisar la simulación de calificación con el proveedor y obtener la firma y la fecha de aprobación.
- Mantener la fiabilidad en las escalas de clasificación del ambiente.
- Mantenerse al día sobre los requisitos de calificación, Notas Adicionales para la Aclaración, Interpretaciones y protocolos de Wisconsin.
- Participar activamente en oportunidades de formación y desarrollo profesional.

Reporte y manejo de Casos (15%)

- Documentar con claridad el trabajo e introducir la información de clasificación utilizando el “software Branagh” y CMS (Case Management System).
- Manejar el volumen de trabajo e implementación, las evaluaciones y las expectativas de los reportes.
- Cargar información sobre las visitas al sitio de acuerdo con los requisitos de datos de YoungStar.
- Producir informes como se especifica en los contratos de proyecto.
- Comunicarse con regularidad y eficacia con los socios.

Actualización y creación de materiales (10%)

- Traducir los materiales de apoyo actuales de las ERS del inglés al español o crear nuevos recursos en español relacionados con prácticas de cuidado infantil de alta calidad.
- Ayudar a poner al día cualquier material de capacitación e información actual en el sitio web de SFTA.

Difusión y Educación (10%)

- Impulsar la participación de profesionales y programas de la primera infancia en el mejoramiento de la calidad y la evaluación en eventos locales.
- Colaborar con las partes interesadas de todo el estado, incluyendo padres, cuidadores, reguladores, Head Start, CESAs, distritos escolares, colegios técnicos de WI, universidades, socios colaboradores y otras agencias.
- Participar en la implementación del plan de comunicación YoungStar y la utilización de estrategias de divulgación y educación.
- Apoyar la creación y difusión de materiales impresos y electrónicos.

General (5%)

- Participar activamente en las reuniones del personal del SFTA.
- Apoyar la misión, visión, objetivos estratégicos y equipos de acción de la agencia.
- Contribuir a publicaciones, recursos y campañas de SFTA.
- Otras tareas asignadas.

Cualificaciones clave:

- Fluidez bilingüe (inglés y español)
- Capacidad para trabajar de forma independiente, organizar tareas y cambiar prioridades para administrar el flujo de trabajo y la programación.
- Se requiere un BA o BS con conocimientos básicos en el cuidado y la educación temprana, consultoría basada en relaciones, desarrollo infantil, aprendizaje de adultos o indicadores y procesos de mejoramiento de la calidad.
- Se requiere un nivel 14 o mayor en el “Registry.”

- Al menos 5 años de experiencia dentro del sistema de primera infancia, con experiencia en iniciativas de mejoramiento de la calidad. Experiencia previa trabajando en un ambiente de atención y educación temprana es preferida.
- Mantener la confidencialidad y el respeto con respecto a los programas, consultores técnicos y cualquier otra entidad involucrada.
- Conocimiento del campo de la atención temprana y la educación, incluidos los requisitos de desarrollo profesional y del Modelo de las Normas de Aprendizaje Temprano de WI.
- Conocimiento de los conceptos actuales de atención temprana y educación basados en la investigación científica, incluyendo, pero no limitado a las Escalas de Calificación del Ambiente.
- Experiencia y conocimiento trabajando como parte de un equipo para identificar y abordar las barreras de implementación y tomar decisiones basadas en datos.
- Excelentes habilidades de comunicación oral y escrita. Las habilidades bilingües son muy valoradas. La experiencia de conducir capacitaciones, hablar en público u otras habilidades relacionadas es muy valorada.
- Capacidad para relacionarse con diversas poblaciones y mostrar fuertes habilidades de resolución de conflictos según sea necesario.
- Capacidad de comunicarse claramente con el fin de establecer y mantener relaciones de trabajo efectivas con el personal de YoungStar en todo el estado y con profesionales de la atención temprana y la educación.
- Capacidad para entregar comentarios con respecto a la calificación y proporcionar asistencia técnica para apoyar la mejora de la calidad de una manera profesional, constructiva y basada en la fuerza.
- Habilidades informáticas sólidas en Microsoft Office, Internet y capacidades de correo electrónico o capacidad para aprender acerca de nuevos software o bases de datos.
- Capacidad para trabajar por las tardes y los fines de semana según sea necesario.
- Tener una licencia de conducir válida y una prueba de seguro de automóvil y la capacidad de viajar por todo el estado y ocasionalmente permanecer fuera de casa durante la noche.

Exigencias físicas:

Las demandas físicas descritas aquí son representativas de las que debe cumplir un empleado para realizar con éxito las funciones esenciales de este trabajo. Se pueden hacer adaptaciones razonables para permitir que las personas con discapacidades realicen las funciones esenciales. Mientras realiza tareas de este trabajo, con frecuencia se requiere que el empleado se ponga de pie, camine, use manos a dedos, manipule o palpe, alcance con las manos y los brazos, se agache, se arrodille, gatee, hable, oiga, huelga, note el sabor. El empleado debe levantar o mover con frecuencia hasta 10 libras y ocasionalmente levantar o mover hasta 30 libras. Las habilidades de visión específicas requeridas por este trabajo incluyen visión cercana, visión a distancia, visión del color, visión periférica, percepción de profundidad y capacidad para ajustar el enfoque.

Entorno de trabajo:

Las características del entorno de trabajo descritas aquí son representativas de las que un empleado encuentra mientras realiza las funciones esenciales de este trabajo. Se pueden hacer adaptaciones razonables para permitir que las personas con discapacidades realicen las funciones esenciales. Durante el desempeño de las tareas de este trabajo, el empleado está ocasionalmente expuesto a condiciones climáticas externas. El nivel de ruido en el entorno de trabajo es moderado.

Otros:

- Entiende la misión de la agencia y representa lo mismo para el público
- Debe pasar la verificación de antecedentes penales antes de la oferta de empleo final
- Realizar otras tareas según lo asignado
- Esta posición depende de la disponibilidad de financiación

Compensación:

- El salario anual oscila entre \$45,000 – \$50,000(1.0 FTE) dependiendo de la experiencia
- El tiempo libre y las políticas de beneficios están disponibles

SFTA es un empleador de igualdad de oportunidades y acción afirmativa. Promovemos la excelencia a través de la diversidad y animamos a todas las personas calificadas a postular.